



ELHUYAR
aholkularitza



SISTEMA PARTICIPATIVO DE IGORRE

3er FORO



Igorre, 24 de mayo de 2012

1. INTRODUCCIÓN

Para dar inicio al proceso, después de dar la bienvenida y las gracias a las personas asistentes, las técnicas de Elhuyar Aholkularitza han presentado el proceso. He aquí los detalles del mismo:

Objetivo principal: diseñar el sistema participativo para gestionar el municipio, en colaboración con la ciudadanía de Igorre.

Estructura: Grupo Técnico, para organizar, realizar el seguimiento y valorar el proceso.
Foros con la ciudadanía, para trabajar los temas.

Calendario de los foros: 24 y 29 de mayo y 21 y 28 de junio.

Lugar: Casa de Cultura de Igorre.

Horario: 18:00-20:30.

En la sesión de hoy hemos realizado el diagnóstico de la situación actual, es decir, cuál es la situación de la participación en Igorre hoy en día.

2. SUJETOS, IDENTIDADES...

Hemos realizado una pequeña dinámica. Hemos tenido que formar grupos según diferentes categorías y después dar un nombre a nuestro grupo. Una vez creado el grupo, hemos tenido la opción de cambiarnos de grupo, en caso de que nos hayamos identificado más con otro grupo. A veces también hemos cuestionado la identidad de otras personas. He aquí las categorías sobre las que hemos trabajado: sexo, edad, procedencia y tiempo libre.

Después de la dinámica hemos realizado una reflexión conjunta y hemos recogido a continuación los comentarios formulados:

¿Cómo nos hemos sentido?

- Bien.
- Contento/a.
- Nos hemos reído.
- Invitado (no me han dejado solo, me han invitado a formar parte de un grupo).



¿Qué hemos aprendido?

- Abrirnos a las demás personas.
- Había que conocer a la gente y el ejercicio ha sido interesante para eso.
- Algunas categorías eran más fáciles que otras. Quizás algunos elementos de nuestra identidad son más claros o visibles que otros.
- Es importante realizar el esfuerzo de aceptar a la otra persona.
- Ha servido para quitar la tensión.
- Muchas veces nos dejamos llevar por los prejuicios (me han querido cambiar de grupo, porque tenían una imagen concreta de mí).



¿Qué relación tiene con la participación?

- En un municipio hay diferentes formas de organizarse.
- Somos parte de diferentes colectivos, en momentos diferentes podemos estar en grupos diferentes y eso influye en cómo participamos, nuestra identidad influye en nuestra participación.
- En algunas dinámicas participamos todos/as (por ejemplo, en el poteo).

3. DIAGNÓSTICO GENERAL

Dos grupos han trabajado sobre el diagnóstico general de la participación en Igorre, identificando las fortalezas, debilidades y necesidades.

FORTALEZAS	DEBILIDADES	NECESIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - El municipio ofrece posibilidades para participar. - Hay muchos grupos (34). - Esos grupos pueden tener dificultades similares para fomentar la cooperación. - La experiencia de la programación cultural ha sido positiva: desde que han comenzado a participar los grupos, la oferta cultural ha mejorado. - En las actividades festivas participa mucha gente. - Los barrios tienen gran presencia. - La asociación de padres y madres tiene cada vez más fuerza. - La participación aumenta la identidad colectiva, ayuda a hacer terapia de grupo y a mejorar la autoestima personal (por ejemplo, al hablar en público...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Es poca la gente que adquiere compromisos. - Participa poca gente en la gestión del Ayuntamiento, aunque haya opciones para ello. - Las asociaciones muestran poca implicación en los temas del ayuntamiento o del municipio, sólo participan en los temas que más les conciernen. - El individualismo es cada vez más fuerte. - Partidismo. - No se socializan los resultados de los trabajos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en las necesidades y el funcionamiento de los grupos. - Fortalecer la relación entre los grupos. - Dar la misma importancia a todos los grupos, dar el mismo nivel de respuesta que se da a los grupos deportivos o culturales. - Que haya implicación de todos los grupos y de todos los grupos políticos. - Dar representatividad a los barrios en el Ayuntamiento (figura del "basa-alkate"). - Impulsar la participación desde el principio, aplicar la fórmula "vamos a hacer".

4. MATRIZ: SUJETOS Y LÍNEAS DE TRABAJO

	URBANISMO	BARRIOS	PRESUPUESTOS	MEDIO AMBIENTE	SERVICIOS MUNICIPALES	IGUALDAD DE GENERO	EUSKERA	FIESTAS	TRABAJO COMUNITARIO
SITUACIÓN	<p>Viene poca gente a los procesos que se presentan como urbanismo, pero en el proceso de los presupuestos se habla sobre todo de urbanismo.</p> <p>Se han realizado dos procesos principalmente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La acera de San Juan y 2) El proyecto de Lehendakari Agirre. 	<p>Hay diferencias entre los barrios, algunos participan mucho y otros poco.</p> <p>Algunos barrios tienen gran autonomía a la hora de organizar actividades (por ejemplo, San Kristobal).</p> <p>Participan mucho en el proceso de los presupuestos.</p> <p>Algunos barrios se presentan como barrio ante el Ayuntamiento.</p> <p>Hay gran diferencia entre los barrios y el centro: los barrios participan más.</p>	<p>Poco a poco nos vamos acostumbrando (en las últimas reuniones unas 20 personas).</p> <p>En los barrios participa más gente que en el centro.</p> <p>La gente agradece poder realizar propuestas, protestar,... esa cercanía.</p>	<p>Se participa algo en las acciones puntuales.</p> <p>En general hay poca concienciación. Se recicla muy poco, por ejemplo.</p> <p>Es un ámbito poco trabajado.</p>	<p>Algunos se utilizan mucho: casa cultural, polideportivo...</p> <p>La participación es pasiva en general: el Ayuntamiento ofrece los servicios y la ciudadanía decide ir o no.</p> <p>En algunos casos se ha utilizado la participación: plan de inmigración, presupuestos, igualdad, fiestas...</p>	<p>El plan de igualdad se ha diseñado con la participación de la ciudadanía.</p>	<p>El conocimiento está más extendido entre la juventud.</p> <p>En cambio, se utiliza más entre la gente madura.</p> <p>Los/as niños/as algunas veces hablan en euskera y otras veces en castellano. Eso no nos da miedo, hasta que son mayores. En los colegios predomina el modelo D, pero muchos jóvenes utilizan el euskera sólo en ese espacio; en las clases se utiliza el castellano y alguno/as profesores/as utilizan el castellano (este último punto ha suscitado polémica y se ha comentado que los padres-madres tienen gran influencia).</p>	<p>En los últimos años parece que sólo hay una vía posible: la masificación. E identificamos buenas fiestas= mucha gente. Cuanta más gente mejor. Como consecuencia, están desapareciendo las fiestas de los barrios.</p> <p>Quizás el futuro está en lo pequeño, a la larga se aprecian más esas cosas. Pueden dar la misma satisfacción o más.</p>	<p>Trabajo municipal. Trabajar por el interés colectivo en diferentes ámbitos y niveles.</p>

	SITUACIÓN	URBANISMO	BARRIOS	PRESUPUESTOS	MEDIO AMBIENTE	SERVICIOS MUNICIPALES	IGUALDAD DE GENERO	EUSKERA	FIESTAS	TRABAJO COMUNITARIO
ASOCIACIONES	<p>Participan en la gestión, la planificación de actividades, los resultados...</p> <p>Participan en los siguientes foros: plan de euskera, comisión de fiestas, ordenanza sobre subvenciones. En esos procesos tienen poder decisorio. De todas maneras, en algunos (por ejemplo, en la Comisión de Euskera) la participación no es la deseada o tanto como algunas personas creen.</p> <p>La situación es diferente según el grupo, hay diferentes ganas, capacidades...</p> <p>En el proceso de los presupuestos participa poca gente en el ámbito de la cultura y el deporte, aunque tenga relación directa con su tema.</p> <p>Quizá hay que cambiar el modelo de participación, siempre utilizamos el formato de la reunión.</p>	Participan cuando el tema les afecta.	En los barrios en los que hay, se nota. (San Kristobal)	Sí, algunas.	Algunas sí, en las actividades.	Casa de cultura, polideportivo, campo de fútbol, rugby, frontón, circuito ciclo cross, lugar cubierto.	Las chicas de Arratia campeonas en fútbol.	Bien. Hay participación, aunque algunas participan más que otras.	Bien. Hay participación, aunque algunas participan más que otras.	
JÓVENES	<p>Participan en iniciativas de su interés. Algunas pocas personas participan en todo, pero la mayoría en nada. Falta costumbre y cultura para participar.</p> <p>En general, la participación es escasa, porque no se les da la opción de participar. Cuando te acercas la respuesta es positiva.</p> <p>La juventud está gestionando las asociaciones creadas según el esquema de la gente mayor.</p>	0. En las ordenanzas sobre locales 50%.	B.B. Gezala. Han recuperado las fiestas.	Si pertenecen a alguna asociación, algunas pocas personas participan. En la mayoría de las asociaciones hay jóvenes.	Algunos/as pocos/as. De todas maneras, hay pocas iniciativas y, por tanto, proporcionalmente participan bastante.	Casa de cultura, polideportivo, lugar cubierto.	Algunas chicas del instituto.	Participan menos.	Las organiza la juventud.	No tienen ese valor tan arraigado. Hay pocas actividades, pero cuando las hay, responden bien.
MUJERES	<p>En general hoy en día participan más; antes se veía más al hombre, pero poco a poco la mujer ha comenzado a participar en todos los ámbitos. De todas maneras, participan como ciudadanas, pero falta el punto de vista específico de las mujeres.</p>	Pocas vías. Poca participación.	Participan tanto en las actividades como en su organización.	Sí, aparecen.	Sí, tanto como los hombres.	Casa de cultura, polideportivo, campo de fútbol, rugby, frontón.	Hay un grupo de mujeres.	Superado. .	Cada vez más.	

	SITUACIÓN	URBANISMO	BARRIOS	PRESUPUESTOS	MEDIO AMBIENTE	SERVICIOS MUNICIPALES	IGUALDAD DE GENERO	EUSKERA	FIESTAS	TRABAJO COMUNITARIO
RECIÉN VENIDOS/AS	<p>(El grupo no ha conseguido un consenso) Metemos en el mismo saco la inmigración y el trabajo, bien porque es así bien porque así nos lo han vendido.</p> <p>Damos más importancia a las cosas negativas y es difícil ver las positivas.</p> <p>Deberíamos hacer el ejercicio de ponernos en su lugar.</p>	0	Participan más los barrios que el centro..	No.	Algunas personas sí.	Casa de cultura, polideportivo, campo de fútbol, frontón, patio de los colegios.	Han ido a algunas reuniones.	Tienen que ser bien acogidos. Los/as niños/as son el futuro. .	Con ganas.	
JUBILADOS/AS	<p>La participación está incrementando.</p> <p>Participan en diferentes actividades del municipio: fiestas, euskera, viajes...</p>	Participan las personas de siempre.	Sí, son un porcentaje grande de las personas asistentes.	En las reuniones de barrios sí.		Casa de jubilados, polideportivo, casa de cultura.	No se trabaja.	Hay de todo. En la asociación de jubilados menos.	A su ritmo. Organizan actividades para ellos/as mismos/as.	Tienen ese valor desde jóvenes, pero hoy en día no están en su mejor forma física.
COMERCIANTES	<p>Tienen una asociación y organizan muchas actividades.</p> <p>Adoptan muchos compromisos relacionados con el euskera, aunque para algunas personas es bastante difícil.</p> <p>Son parte activa en las fiestas; organizan sus actividades de cara a todo el municipio y participan también en otras muchas.</p>	Participan en cuanto a la organización. Tienen relación directa.		Se realiza una reunión específica para ello.		Casa de cultura, polideportivo.		Con ganas. Son un sujeto activo.	Bien. Participan.	
COLEGIOS	<p>Las mujeres participan más que los hombres en los órganos y en los temas educativos cotidianos.</p> <p>La relación entre los colegios es poca, aunque están al lado.</p> <p>La asociación de padres-madres está más activa.</p>	Participan en reuniones, con la dirección y con los/as trabajadores/as.		No.	Sí, en las actividades que se organizan.	Casa de cultura, polideportivo.	El tema se trabajó (¿cuánto?). Las chicas del instituto participan en el grupo de mujeres.	En peligro. El uso produce inquietud mirando desde el exterior.	No sabemos.	No demasiado. Pero se está trabajando poco a poco.



5. VALORACIÓN

Para concluir, hemos valorado la sesión. En una hoja hemos escrito por un lado lo aprendido y por el otro algo que no nos ha gustado.

Aprendizajes/Lo que nos ha gustado:

- Conocer mejor la realidad del municipio.
- La propia dinámica. Me ha parecido que lo que hemos trabajado o desarrollado es real. Las sesiones anteriores no me gustaron.
- Dar la opinión delante de otras personas.
- La dinámica que se ha utilizado para que participemos todas las personas.
- Este tipo de actividades son enriquecedoras e interesantes.
- Intercambiar opiniones entre nosotros/as.
- Lo de hoy ha sido más adecuado de cara al municipio y eso es positivo.
- Juntarnos y exponer nuestros puntos de vista.
- Las opiniones son siempre bienvenidas si se toman como opiniones.
- Nada nuevo.
- Que hay pocos servicios municipales en Igorre.
- He ampliado mi perspectiva sobre la participación. Un repaso para reflexionar.
- Un proceso participativo puede influir en diferentes ámbitos.
- La participación de los barrios.
- Preguntar a todos los grupos qué está bien, qué falta, o qué nos gustaría tener en Igorre.

- Consensuar, escuchar, intentar aportar.
- Que es necesario respetar el punto de vista de otras personas.
- La importancia de los intereses colectivos y de la percepción grupal para situarse en un grupo o en otro, para participar.
- Nada.
- Muy bien, hemos estado en armonía.
- Escuchar diferentes opiniones.
- Me ha gustado juntarnos gente de diferente edad. Siempre se aprende.
- La participación de la ciudadanía.
- Nos hemos reunido un buen grupo.
- La participación de la gente.

Lo que no nos ha gustado:

- Al final se ha alargado.
- Ha habido poca participación de los grupos políticos.
- Demasiado larga.
- Hay que trabajar mucho por tandas.
- No empezar para la hora establecida (la gente ya estaba sentada).
- Estar siempre valorando lo que hacen otras personas.
- Siempre terminamos discutiendo en las reuniones.
- La distinción entre mujer-hombre.
- No es fácil, pero que sea más dinámico.
- La poca participación de los grupos del municipio.

- Aceptar que las andereños expliquen en castellano.
- Pensar que no entendemos el tema.
- Me ha quedado la sensación que no hemos aprovechado la tarde lo suficiente. Para la próxima vez sería más adecuado realizar reuniones de 4 horas en lugar de 2 horas y media.
- Nada.
- La improvisación.
- Que sea de tarde.